

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно- методическом советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2023

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ СРМК
Протокол № 05.09.2023 № 1

_____ Е.В.Бледных

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 07.09.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 Пожарная безопасность
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

на период 2023 -2026 год

Ставрополь 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности пожарная безопасность (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г., с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Разработчики: Рыбин В.В., Галда О.С..

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	5
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	5
<u>Направления воспитания</u>	6
<u>Целевые ориентиры воспитания</u>	7
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	12
<u>Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО</u>	12
<u>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной</u> <u>деятельности</u>	13
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	20
<u>Кадровое обеспечение</u>	20
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	21
<u>Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными</u> <u>потребностями</u>	21
<u>Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной</u> <u>жизненной позиции обучающихся</u>	22
<u>Анализ воспитательного процесса</u>	22
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	25
<u>Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности</u>	3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитание направлено на формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения

Целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к профессии бухгалтера;

- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;

- раскрытие социокультурного потенциала получаемой специальности, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;

- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения.

Направления реализации:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;

- организация посещения учебными группами музея Пожарной охраны Ставропольского края в рамках классных часов;

- проведение классных часов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества студентов по специальности «Пожарная безопасность» и изучаемым дисциплинам;

- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;

- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;

- организация встреч с практическими работниками, работодателями и выпускниками колледжа;

- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемой специальностью;

- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;

- проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение профессиональных праздников;

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности пожарного для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии пожарного</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>пожарного</i> ;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по <i>специальности Пожарная безопасность</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного программного обеспечения с целью автоматизации учета;
- проявляющий культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа экономической информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- обладающий опытом документирования хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>пожарного</i> ;
- демонстрирующий готовность к осуществлению предпринимательской деятельности;
- обладающий способностью быстро адаптироваться к изменяющемуся законодательству в бухгалтерском учете.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной деятельности <i>пожарного</i> ;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознающий необходимость развития профессиональных умений и навыков, ориентированных на дальнейшую профессиональную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии пожарного;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов ;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы осуществления пожарного дела;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области учета, в том числе с применением программных продуктов;
– применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе
– выбор методов, методик, технологий для обучения студентов, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта»)
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

<p>– организация интересных и полезных для личностного развития студентов (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе</p>
<p>– поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить</p>
<p>– индивидуальная работа со обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи</p>
<p>– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы</p>

Модуль «Наставничество»

<p>– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии пожарного</i>;</p>
<p>– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности Пожарная безопасность</i>;</p>
<p>- привлечение наставником студентов к участию в научно-исследовательской работе, привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество</p>
<p>- адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы</p>
<p>- обучение под руководством наставника умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях профессионального характера</p>
<p>- развитие и формирование личностных качеств наставляемого, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена</p>
<p>- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<p>– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p>
<p>– встречи с известными предпринимателями; практическими работниками, работодателями и выпускниками колледжа</p>
<p>– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-</p>

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i> ;
– организация посещения учебными группами музея Пожарной охраны Ставропольского края в рамках классных часов;
– развитие научно-исследовательского творчества студентов по специальности «Пожарная безопасность» и изучаемым дисциплинам;
– организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;
– организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемой специальностью;
– проведение Дней открытых дверей;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии пожарный</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>пожарному делу</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией пожарного</i> ;
– благоустройство учебных кабинетов бухгалтерского учета, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности
– совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики стендов по организации учета), используемой при проведении недели кафедры или иных происходящих знаковых событий
– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных этапах профессиональной деятельности пожарного

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий <i>специальности</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>пожарной охраны</i> ;
– родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов технической специальности
– родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы профессионального становления, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов кафедры электротехнических дисциплин

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в СПО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии пожарный</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью пожарная безопасность (по отраслям)</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в СПО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности пожарная безопасность (по отраслям)</i> ;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению на студентов технической специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>пожарного</i> ;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 20.02.04</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный пожарный» по итогам профессиональных практик
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 20.02.04</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Современный пожарный»;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и уроков на производстве
– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальности <i>пожарная безопасность (по отраслям)</i>

– повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей) по специальности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Учебная часть	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Организация и контроль методической работы
Заместитель директора по учебной - производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа

Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности повзаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Осуществляется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 20.02.04.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Устав ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- Концепция воспитания студентов ГБПОУ «СРМК»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о студенческом Совете в колледже;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о классном руководстве в колледже;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа;
- Программа проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «СРМК»;
- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в ГБПОУ «СРМК»;
- Программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости,

табакокурения и СПИДа в ГБПОУ «СРМК»;

– Программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов колледжа, утверждена директором.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе. Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 20.02.04 пожарная безопасность (по отраслям)

– рейтинги, портфолио

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности по специальности;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 20.02.04;
– успешное освоение образовательных программ по 20.02.04 пожарная безопасность (по отраслям);

Формы поощрения:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие–специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут–посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной– деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

- оформление предметно–пространственной среды образовательной–организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные–проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на–муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных–объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах–профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно – воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, педагогами –психологами, социальными педагогами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально–трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 20.02.04.

**Календарный план воспитательной работы
По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(по отраслям)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) на 2023 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний. Торжественная линейка для обучающихся.	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2.	«Разговоры о важном» «День знаний»	1-4	04.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3.	Всероссийские проверочные работы	1-2	19.09., 21.09, 24.09	Учебная часть Классные руководители
4.	«Большая перемена»	2-3	Сентябрь 2023г.	
5.	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
6.	День защитника отечества	1-3	февраль	Преподаватели кафедры Электротехнических дисциплин
7.	День пожарной охраны	2-3	Апрель	Преподаватели кафедры Электротехнических дисциплин
8.	Региональная Олимпиада профессионального мастерства по	3	Март 2023г.	Преподаватели кафедры

	специальности 20.02.04			Электротехнических дисциплин
2. Кураторство				
1	Проведение ознакомительных часов куратора со студентами по технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка, о запрете курения и участия в митингах	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»	1-2	Октябрь	Классные руководители
4.	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
5.	Кураторские часы, посвященные Дню государственного герба	1-4	Ноябрь	Классные руководители
6.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители
7.	Кураторские часы профессиональная этика	1-4	Декабрь	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Час общения с наставниками имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций – партнеров)	1-4	Сентябрь - Май	Наставники
2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1-4	Сентябрь - Май	Наставники
3	Круглый стол «Работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате производственных практик (по профилю специальности), направленные на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство	3-4	Декабрь, март	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Поднятие государственного флага РФ Поднятие государственного флага Ставропольского края. Исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной

				работе Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом(классные часы)	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	«Там, где Россия» «Разговоры о важном»	1-4	11.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
4	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «Разговоры о важном»	1-4	18.09.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
5	День основания городаСтаврополя (246 лет)	1-2	17.09.2023	Классные руководители
6	День учителя	1-3	05.10.23г	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора.
7	День воинской славы России- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-3	09.10.2023	Классные руководители
8	Посещение экскурсий в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее- заповеднике имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пявеле по «Пушкинской карте»	1-3	Октябрь - май	Классные руководители
9	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
10	День народного Единства	1-3	04.11.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора Классные руководители.
11	Игра «Толерантнее будь», приуроченная международному дню толерантности	1-4	16.11.2023г.	Классные руководители
12	День конституции РФ.Круглый стол	1-3	12.12.2023	Заместитель директора по воспитательной

				работе. Советник директора Классные руководители
13	Посещение городской галереи им. Гречишкина по «Пушкинской карте»	1-3	Октябрь - май	Советник директора Классные руководители
14	Классный час «Листаем страницы истории колледжа»	1	Октябрь	Классные руководители
15	Интеллектуальный марафон «Я знаю учет»	1-3	Ноябрь	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
16	Квест – игра «Новогоднее представление»	1-3	Декабрь	Классные руководители
17	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-3	Январь	Классные руководители
18	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3	Февраль	Советник директора Классные руководители
19	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители
20	Классный час, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители
21	Классный час «День космонавтики»	1-3	Апрель	Классные руководители
22	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3	Апрель	Преподаватели кафедры Экономических дисциплин
23	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-3	Май	Классные руководители
24	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ставрополя»	1-3	Май	Классные руководители
25	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3	Май	Классные руководители
26	Круглый стол «Взятка или подарок?»	1-3	Май	Классные руководители
27	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность	1-3	Май	Классные руководители

	учебным процессом обучающихся»			
28	Классный час «День России»	1-3	Июнь	Классные руководители
29	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»	1-3	Июнь	Классные руководители
30	Акция Всероссийский субботник	1-3	Сентябрь - июнь	Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-2	Каждый понедельник	Зам. директора по УВ и СР
2	Оформление и обновление информационного стенда «Я здесь учусь и мне это нравится»	1-3	апрель	Преподаватели и студенты кафедры электротехнических дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Собрание обучающихся по учебным группам в начале учебного года	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Тематические родительские собрания	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители
3	Ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов	1-4	Сентябрь – июнь	Классные руководители
4	Привлечение родителей к участию в торжественной церемонии вручения дипломов специалиста	4	июнь	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Час общения по формированию совета группы	1-4	В течении года	Совет группы
2.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1-3	Октябрь 2023	Зам. директора по УВ и СР , педагог - организатор, совет студентов
3.	Участие в работе студенческих кружков, клубов	1-4	В течении года	Совет группы
4.	Организация группы на участие в студенческих мероприятиях к Новому году	1-3	Декабрь	Совет группы
5.	Подведение итогов за 1 полугодие	1-4	январь	Совет группы

6	Организация и проведение Дня студента	4	январь	Совет группы
---	---------------------------------------	---	--------	--------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>